



**Du 08 au 15 septembre 2013**  
**Paroisse de St Nom la Bretèche & Chavenay**  
 2bis rue Charles de Gaulle 78860 – Saint Nom la Bretèche  
**Site paroissial & Infos : [www.paroissestnomchavenay.com](http://www.paroissestnomchavenay.com)**  
 e-mail : [paroissestnom@gmail.com](mailto:paroissestnom@gmail.com)  
 tel : 01 34 62 81 62 ou 06 70 35 10 56



**La rentrée est lancée...**

En songeant à la joie des écoliers qui ont démarré cette nouvelle année avec des cahiers neufs et de bonnes résolutions, à la découverte de leurs nouveaux camarades qui vont apprendre de nouvelles choses, à l'accueil de leurs professeurs qui vont les faire grandir, comment ne pas penser que Dieu désire aussi que nous fassions notre rentrée...

Offrons-lui nos pages blanches (nos âmes... du moins je les espère avec une certaine blancheur...) et nos bonnes résolutions... (là aussi j'espère que nous en avons prises !) car Notre Seigneur a des tas de chose à nous faire écrire dans le livre de notre vie...

Réjouissons-nous d'avoir à accueillir de nouveaux paroissiens qui vont pouvoir cheminer avec nous... Pensons à nous mettre à l'école des saints qui sont nos maîtres...

Ainsi cette année nous fera grandir, si ce n'est tous en taille, au moins en grâce et en sagesse...

Donc vive la rentrée !!!

Père BONNET+ curé

**Seront baptisés à st Nom :** Le 15/09 à 12h30, Léa et Manon BLOT.

**Ont été célébrées à St Nom les obsèques de :** Philippe GUILLARD (04/09) et Michel PRIEUR (06/09).

**Adoration du St Sacrement :** vendredi 13/09 de 9 h 30 à 12h00 en l'église de St Nom.

**Chapelet :** comme chaque mercredi, prière du chapelet le 11/09 de 18h à 18h30 à St Nom

**Préparation au baptême :** Pour les parents demandant le baptême de leur petit enfant : vendredi 13/09 à 20 h 45 à la maison paroissiale à St Nom.

**SCOUTISME :** inscriptions au forum des associations samedi 14 septembre de 14h30 à 16h00 à la salle municipale de Chavenay.

**CATECHISME :**

**INSCRIPTIONS :** sur le site de la paroisse ou aux forums des associations de St Nom de Chavenay (le 14/09)

**REPRISE et RENTREE:** la semaine du 15 au 21 septembre.

N.B : Il est donc possible **d'inscrire les enfants** en remplissant le formulaire sur le site internet de la paroisse et en le déposant rempli avec votre règlement dans la boîte aux lettres du presbytère. En faisant cela, vous faciliterez grandement le travail de nos chères catéchistes bénévoles. Rappel du site de la paroisse : [www.paroissestnomchavenay.com](http://www.paroissestnomchavenay.com)

**N'oubliez pas que vous pouvez vous inscrire pour recevoir les « flash infos » de la paroisse** qui permettent d'être informé lorsqu'il y a par exemple une modification d'horaire, un évènement particulier (exemple : veillée de prière et journée de jeûne samedi dernier 07 septembre suite à un appel du Pape au monde entier...). S'inscrire sur le site internet de la paroisse.

**COMME INDIQUE DANS LA FEUILLE DE SEMAINE de DIMANCHE DERNIER, notez dès à présent dans vos agendas :**

- le **samedi 22 mars 2014 toute l'après-midi.** En effet, 2014 sera une année jubilaire pour tout notre diocèse puisque nous fêterons le 800<sup>ème</sup> anniversaire du baptême de Saint Louis, patron principal de notre diocèse. Les paroisses étant invitées à faire une démarche de pèlerinage à la collégiale de Poissy, nous le ferons le 22 mars en ce qui concerne notre paroisse.

- le **dimanche 22 juin toute la journée.** Ce sera notre désormais habituelle fête paroissiale qui permet de célébrer comme il se doit Notre Seigneur pour la Fête-Dieu et de vivre la charité fraternelle. Retenez bien cette date comme vous retenez vos dates de fêtes de famille... la paroisse n'est-elle pas notre famille spirituelle ? or on ne manque pas une fête de famille normalement...

**Confessions :**

→ Une demi-heure avant chaque messe de semaine

(\*) Le mardi, la messe est célébrée selon la forme « extraordinaire » du missel Romain

Lundi 09/09	09h00	Chavenay	De la Férie	Messe pr intention particulière
Mardi 10/09 (*)	09h00	St Nom	St Nicolas de Tolentino	Messe pr intention particulière
Mercredi 11/09	18h30	St Nom	De la Férie	Messe d'action de grâce
Jeudi 12/09	18h30	Chavenay	Saint Nom de Marie	Messe pr Vocations Sacerdotales
Vendredi 13/09	09h00	St Nom	St Jean Chrysostome	Messe pr intention particulière
Samedi 14/09	09h00	St Nom	Fête de la Croix Glorieuse	Messe pr Alain Doutreloux
Dimanche 15/09	09h30	Chavenay	24° Dimanche du temps Ordinaire	Messe pro Populo
	11h00	St Nom	''	Messe pr Pierre Roux
	18h00	St Nom	''	Messe pr Christelle Huang

## MAGNIFICAT !

Rendons grâce à Dieu pour l'ordination sacerdotale du Père Roland DAUCHEZ  
le 28 août dernier et pour la première messe qu'il a célébrée à St Nom le samedi 31 août.



Le Père Roland DAUCHEZ, originaire de St Nom, est membre des Chanoines Réguliers de Saint Augustin de la Congrégation de Saint-Victor (Champagne 07 340)

=====  
Dimanche prochain, 15 septembre, Mgr Aumonier ordonnera diacres en vue du sacerdoce :



François de Rasily  
Vianney de Lacotte,

Etienne Lhomme  
Gabriel Dos Santos,

Martin Guyot,  
Jean-Baptiste Bellet,

Corentin Castex,

à 15h en l'église Notre-Dame de Versailles.  
=====

Le premier prêtre qui sera ordonné évêque par le Pape François sera français !!!

IL s'agit de Mgr **Jean-Marie Speich**, chef de la section francophone de la secrétairerie d'État qui vient d'être nommé nonce apostolique au Ghana par le Pape **François** qui lui a attribué le siège titulaire de Sulci avec la dignité d'archevêque.

Son ordination épiscopale lui sera conférée le jeudi 24 octobre 2013 à 16h30 en la Basilique Sainte-Marie-aux-Martyrs (Panthéon de Rome) par Sa Sainteté le Pape François. Les évêques co-consécrateurs seront S.E. Mgr **Giovanni Tonucci** (archevêque-prélat de Lorette, ancien Nonce apostolique en Bolivie, au Kenya, puis Suède-Danemark-Finlande-Islande-Norvège) ainsi que S.E. Mgr **Jean-Pierre Grallet** (archevêque de Strasbourg, diocèse d'où est originaire Mgr Speich). Sa devise épiscopale est « Wi i kan ! » (traduit de l'alsacien, cela signifie en français : « comme je peux »). Il s'agit de l'antique devise familiale, Mgr Speich étant originaire d'une très ancienne famille alsacienne connue depuis le XIIIème siècle.



## VIE PAROISSIALE

### Chorale paroissiale

Pour les messes de 11 h du dimanche à St Nom et les grandes fêtes, il existe une chorale. Pour en faire partie, il suffit de vouloir chanter ! et de se présenter à 09h30 pour la répétition de la messe du jour. Il n'est pas exigé d'être là tous les dimanches ! Pour plus d'infos, contacter Mme Pascale SENAULT, notre organiste (à l'issue d'une messe par exemple)



### LA PAROISSE EST POUR TOUS MAIS A BESOIN DE TOUS !!!!!

*De nombreux paroissiens participent à la vie paroissiale et c'est merveilleux !*

*Cependant, ne croyez pas que tous les services sont pourvus....*

*On ne peut concevoir la vie paroissiale avec un esprit de pur consommateur où il suffit de se mettre les pieds sous la table (pardon de parler ainsi de la Table sainte qu'est l'autel... mais l'image est parlante...) Venir à la messe OUI, il le faut !!!, aider c'est bien aussi et il le faut également ! cela fait partie du « vivre en chrétien »*

*Vous appréciez certainement que l'église soit propre, fleurie, que le catéchisme fonctionne, qu'il y ait du scoutisme, etc....*

*Cela ne se fait pas tout seul .... ni par le seul ministère du prêtre évidemment !*

*UN grand Merci aux 4 personnes qui se sont proposées pour aider suite à l'appel de dimanche dernier... (Principalement pour des tâches de bricolage)*

*Avouez que ce n'est pas beaucoup de réponses...*

*L'équipe fleur attend des bras, le catéchisme aussi..... la chorale attend des cordes vocales...*

*Quelques idées où l'on peut rendre service : couture... (pour réparer et entretenir les aubes par exemple), jardinage pour rendre le jardin du presbytère accueillant pour les personnes qui viennent aux activités paroissiales ou pour des rendez-vous, panier du curé pour le décharger de la préparation des repas et avoir plus de temps pour son ministère proprement sacerdotal, etc....*

*Sans compter la proposition de se mettre sur une liste « renfort » quand il y a besoin de bras pour installer un apéritif à une sortie de messe ou autres besoins ponctuels comme les grands ménages de Noël, etc...*

*Merci de vous faire connaître auprès du secrétariat paroissial ou de vérifier que vous êtes sur les listes... A ce sujet, si vous n'avez pas été contactés depuis quelque temps bien que vous soyez disponible, c'est que vous avez disparu de nos listings... (Mme DIDIER) ou du Père BONNET+*

## Avant de lire l'article suivant, un peu d'humour pour la rentrée...

### **Aller ou ne pas aller à l'école ????**

Un petit garçon annonce à sa mère :

« — J'ai décidé de ne plus aller à l'école !

— En quel honneur ?, demande la maman

— Aux infos, ils ont dit qu'on avait abattu quelqu'un en Italie parce qu'il en savait trop ! »

## Le « Genre » arrive à l'école : Parents, êtes-vous informés ?

*Réponse en 10 points faites par les Associations Familiales Catholiques*

### Présentation

#### **1. Qu'est-ce que le « Genre » ?**

Pour les promoteurs du « Genre », le sexe et le genre sont deux aspects distincts de l'identité sexuelle d'une personne : le sexe renvoie à sa réalité biologique et le genre à sa réalité sociale. Cela revient à regarder les personnes en dissociant la dimension physique (innée) et la dimension comportementale (acquise). **Ainsi, les différences entre les sexes ne seraient pas naturelles mais uniquement des « constructions sociales ».** A la suite des féministes, les groupes de pression LGBT (Lesbiennes, gays, bisexuels, transsexuels) ont adopté le « Genre ». **Cette perspective imprègne aussi largement les campagnes de « lutte contre les**

discriminations », « pour l'égalité » ou « contre les stéréotypes sexistes » qui, au final, contribuent à diffuser le « Genre » et donc l'indifférenciation des « modèles » familiaux et des comportements sexuels.

## **2. D'où vient le « Genre », ou « Gender » ?**

Le « Genre » provient de travaux de sociologues américains des années 1960 qui ont été relayés en France à partir des années 70 et ont pris de plus en plus d'importance en orientant les décisions d'organisations internationales comme l'ONU ou l'Union Européenne. La « théorie du genre » est le terme employé pour souligner qu'il s'agit d'une « théorie », c'est-à-dire d'une construction intellectuelle.

## **3. Que cherchent les militants du « Genre » ?**

Pour les tenants du « Genre », le sexe n'est pas nié, mais il est réduit à une simple donnée physique et biologique sans conséquences sur le reste de la personne. **L'ambition du « Genre » est de déconstruire ce qui serait culturel et forgé par l'éducation** en dénonçant tous les arguments « naturalistes » (« c'est comme ça parce que c'est naturel »).

## **4. Comment le « Genre » diffuse-t-il ?**

**Le « Genre » inspire les décisions des pouvoirs publics et les textes réglementaires ou législatifs dans les domaines de la santé, de l'éducation et de la famille.** Il a des affinités avec des valeurs de nos sociétés (égalité, individualisme...). Il a, par exemple, inspiré la récente loi sur le mariage entre personnes de même sexe.

### **Un enjeu éducatif et notamment scolaire**

## **5. Quelle offensive sur le terrain éducatif ?**

La lutte engagée par les tenants du « Genre » pour « transformer le monde » en abolissant les différences entre les sexes se situe sur le terrain législatif et sur le terrain de l'éducation : il s'agit d'éduquer pour « changer les mentalités » (Vincent Peillon) en passant outre le rôle des parents comme premiers et principaux éducateurs de leurs enfants

## **6. Qu'est-ce qui va changer à l'école ?**

Le « Genre » passera par de nombreux relais sans être forcément abordé sous ce terme : la formation des enseignants, les nouveaux programmes; les parcours spécifiques tel que l'*ABCD de l'égalité* mis en place dans 10 académies à la rentrée 2013 ; les 3 séances d'éducation sexuelle de 2 heures prévues pour chaque classe de la maternelle à la terminale. La « perspective de genre » est d'ores et déjà étudiée dans le programme de SVT de Première L et ES et dans l'option « Droit et grands enjeux du monde contemporain » de Terminale L.

## **7. Quelles conséquences pour les enfants ?**

Rendre la réalité confuse, dissocier la dimension physique (innée) et la dimension comportementale (acquise), c'est déstabiliser profondément les plus jeunes. La construction sexuée obéit à une double dynamique : elle est à la fois un donné naturel et elle est éducative et culturelle. On naît homme ou femme ET on le devient. De même que l'enfant n'accède au langage que s'il le reçoit, de même il ne définit son identité sexuelle qu'en harmonisant le donné naturel avec ce qu'il reçoit par les échanges avec son entourage sexué : un père et une mère qui l'aiment et qui s'aiment, et qui lui apprennent les diverses significations des langages du corps. Laisser un enfant se « construire » lui-même l'abandonne à une grande solitude et une incompréhension désespérante de ce qu'il est. Certains ne parviendront pas à se construire. Non seulement ils ne s'y retrouveront pas, mais ils seront incapables de l'échange avec l'autre. En même temps cela érige en principe, la défiance dans ce que l'on reçoit de l'autre - parent, professeur, société

### **Quelle attitude adopter, quelles réponses apporter ?**

## **8. Moi, père, mère, que puis-je faire ?**

Il est préférable d'interroger l'enseignant et/ou le chef d'établissement dès le début de l'année pour savoir si des cours d'éducation sexuelle sont prévus dans l'année, par quels intervenants extérieurs éventuels et avec quel contenu ? Est-il prévu des programmes spécifiques sur la thématique du « Genre » ? (**Le plus souvent, présenté sous les termes consensuels « d'égalité », « la lutte contre les discriminations » ou de « lutte contre les stéréotypes »**). Les associations de parents d'élève peuvent être de bons relais pour dialoguer avec les enseignants ou la direction.

## **9. Et la liberté de conscience ?**

Dans des cas extrêmes, toute possibilité de dialogue étant épuisée, des parents peuvent être amenés à signifier à l'enseignant et au chef d'établissement que le contenu de ce qui est enseigné à leur enfant s'oppose à leur **liberté de conscience** et qu'ils ne peuvent le cautionner.

## **10. Quelle éducation affective et sexuelle ?**

Premiers et les principaux éducateurs de leurs enfants, les parents ont le droit, et le devoir, de transmettre une vision de la relation homme-femme où le cœur et le corps sont à l'unisson pour le bonheur de chacun. **Il est nécessaire que de nombreux adultes s'engagent pour transmettre cette bonne nouvelle de la vie et de l'amour centrée sur la relation et non sur une sexualité de consommation.**

## **Quelle espérance ?**

Le « Genre » témoigne d'une grande soif de redécouvrir que l'homme et la femme sont des êtres de relation faits pour aimer et être aimés.